	Kursun/Atölyenin Başlığı	Türkçe ve İngilizce Kursun Atölyenin Konusu, Önemi ve Kapsamı	Kurs/Atölye İçin Planlanan Süre	Hedeflenen Kursiyer Sayısı	Eğitimci İsim Soyisim
1	Ruhsal İyileştirim Sürecinde Fasya Odaklı Yoga: Beden Temelli Psikososyal Bir Müdahale	Ruhsal iyileştirim (recovery), bireyin yalnızca semptomlarının azalmasını değil; umut, güçlenme, öznel iyilik hâli ve toplumsal katılımını kapsayan bütüncül bir süreci ifade etmektedir. Bu süreçte beden temelli yaklaşımlar, bireyin kendi iyileşme sürecinde aktif rol almasını destekleyen, hak temelli ve güçlendirici müdahaleler arasında yer almaktadır. Bedensel farkındalık; duygu düzenleme ve içsel bedensel duyumların okunması açısından temel bir psikolojik süreç olarak kabul edilmekte ve iyilik hâli ile yakından ilişkili olduğu belirtilmektedir. Bedensel farkındalığın bozulması durumunda ise anksiyete, depresyon ve somatik yakınmaların daha belirgin hâle geldiği gösterilmiştir. Son yıllarda yapılan çalışmalar, fasya dokusunun yalnızca biyomekanik bir yapı olmadığını; stres yanıtı, duygusal düzenleme ve beden farkındalığı süreçleriyle de yakından ilişkili olduğunu ortaya koymaktadır. Travma, kronik stres, hareketsizlik ve aşırı yüklenme gibi durumlar fasyal dokuda fizyolojik değişikliklere yol açarak bedensel gerginlik, ağrı ve hareket kısıtlılığına neden olabilmektedir. Bu bedensel kısıtlılıklar ve artan duyusal hassasiyetler, bireyin içsel bedensel duyumlarını algılama ve düzenleme kapasitesini olumsuz etkileyerek ruhsal iyileşme sürecini de zorlaştırabilmektedir. Beden temelli uygulamalar, özellikle yoga ve somatik farkındalık temelli müdahaleler, bedensel duyarlılığı ve farkındalığı artırarak duygu düzenleme becerilerini desteklemekte ve ruh sağlığı göstergelerinde anlamlı iyileşmelere katkı sağlayabilmektedir. Bu bağlamda fasya odaklı yoga; geleneksel yoga yaklaşımlarını tamamlayan, nefes, ritmik hareket, sallanma, zıplama ve derin dokuya yönelik uygulamalar aracılığıyla beden farkındalığını artıran, gevşemeyi destekleyen ve öznel iyileşmeye katkı sunan bütüncül bir beden temelli psikososyal müdahale olarak öne çıkmaktadır. Bu kursun amacı; katılımcılara fasya dokusunun ruhsal iyileştirim sürecindeki rolünü kuramsal ve uygulamalı olarak tanıtmak, fasya odaklı yoga pratiklerini öğretmek ve bu pratiklerin ruh sağlığı alanında destekleyici bir müdahale olarak nasıl kullanılabileceğini göstermektir. Bu kursun sonunda katılımcılar: · Fasya yapısı ve işlevini açıklayabilecek, fasyanın stres, hareket ve beden farkındalığı ile ilişkisini kavrayabilecektir. · Ruhsal iyileştirim sürecinde beden temelli yaklaşımların önemini tartışabilecektir. · Fasya sağlığını destekleyen temel yoga, nefes ve hareket pratiklerini güvenli biçimde uygulayabilecektir. · Fasya odaklı yoga uygulamalarını klinik ve toplum temelli ruh sağlığı hizmetlerinde destekleyici bir yöntem olarak kullanmaya yönelik beceri kazanacaktır. Kurs içeriği: Tanışma, Fasya yapısı ve işlevi / Fasya sağlığının ruhsal ve bedensel iyilik hali üzerindeki rolü/ Fasya- hareket- stres ilişkisi, Nefes teknikleri / sallanma / zıplama ve ritmik hareket pratikleri, Uygulama: Fasya odaklı yoga pratiği, Uygulama 2: Fasya odaklı derin dokuya yönelik yoga pratiği, Paylaşım ve değerlendirme	4 saat	20	1. Ayşe Eminoğlu 2. Zeynep Aksoy 3. Ayşegül Şafak
2	Kinetik kumda kaygının parmak izleri /Fingerprints of anxiety in kinetic sand	Kinetik kumun akışkan yapısı ve verilen şeklin zaman içinde değişebilmesi, bireylerin anksiyete deneyimiyle paralellik göstermektedir. Özellikle planların beklenildiği gibi ilerlememesi, yaşamın öngörülemezliği ve değişkenliği karşısında verilen tepkiler, kumun dönüşen yapısı üzerinden somutlaştırılabilmektedir. Kinetik kum, sanat terapisi literatüründe henüz yeterince yer bulmamış yenilikçi bir materyaldir. Fiziksel olarak kolay şekillendirilebilir olması ve üç boyutlu formlar üretmeye elverişliliği sayesinde, klasik kum terapisine alternatif ve tamamlayıcı bir yaklaşım sunma potansiyeline sahiptir. Bu özellik, anksiyetenin daha görünür, dokunulabilir ve ifade edilebilir hale gelmesini sağlayarak, terapötik süreci destekleyen bir zemin oluşturur. Daha önce gerçekleştirilen uygulamalara dayalı gözlemler ve danışan geri bildirimleri, kinetik kumun anksiyeteyi yüzeye çıkarma ve güvenli bir şekilde çalışılabilir hale getirme konusunda etkili bir araç olduğunu göstermektedir. Bu atölye kapsamında konu, ergoterapi ve sanat terapisinin multidisipliner yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Katılımcılara hem deneyimsel bir süreç sunulacak hem de bu deneyimin kuramsal temelleri tartışılacaktır. Atölye çalışmasının, planlanan panel sunumundan hemen önce programa yerleştirilmesinin; katılımcıların önce deneyim kazanması, ardından teorik çerçeve ile bu deneyimi pekiştirmesi açısından önemli olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda, sunum ve atölye önerilerimizin birlikte değerlendirilerek programlanmasını arz ederiz.	80 dakika	25	1. Banu Muratlı 2. Sedanur Koycu
3	Anti-Siper Kahraman/Anti-Super Hero	Bu atölyede, psikiyatrik tanılar üzerinden yaratılan damgalama, ayrımcılık ve dışlanma konularını mizahi bir yaklaşımla ele alıyoruz. Katılımcıların, sanat yoluyla ve sözlü olarak kendi görüşlerini ve deneyimlerini paylaşabilecekleri, sanat terapisi modelinde gerçekleştirilecek olan bu atölyeye herkes davetlidir. Amacımız, katılımcıların kendi hikayelerini özgürce ifade edebilecekleri ve kendi süper kahramanlarını yaratabilecekleri bir platform sunarak toplumdaki önyargıları yıkmak ve kapsayıcı bir anlayış geliştirmektir. Bu atölye herkese açıktır ve herkesin sesi duyulacaktır. Katılımcılar deneyimlerini paylaşacak ve farkındalık yaratacaklardır. Anti-siper kahramanlar günlük hayatımızda karşılaştığımız zorluklara siper olan; duygusal ve zihinsel ihtiyacımıza göre tasarlayacağımız, bize özel kahramanlardır. Özel güçlere ihtiyaçları yoktur. "Böyle gelmiş böyle gider", diyenlere aldırmazlar. Sorgular ve sorgulatır, güçlerini tam da buradan alırlar. Aynı zamanda, klişelere, yargılara ve etiketlere karşı duran anti-kahramanlardır. Sonunda, görünüşte sıradan özelliklerin koruyucu yönlerini ortaya çıkarırlar.	2 saat	10	1. Kardelen Fincancı-Ankan 2. Fikret Bektaş 3. Onurcan Taşdemir
4	Anti-Siper Kahraman / Anti-Super Hero	Bu atölyede, psikiyatrik tanılar üzerinden yaratılan damgalama, ayrımcılık ve dışlanma konularını mizahi bir yaklaşımla ele alıyoruz. Katılımcıların, sanat yoluyla ve sözlü olarak kendi görüşlerini ve deneyimlerini paylaşabilecekleri, sanat terapisi modelinde gerçekleştirilecek olan bu atölyeye herkes davetlidir. Amacımız, katılımcıların kendi hikayelerini özgürce ifade edebilecekleri ve kendi süper kahramanlarını yaratabilecekleri bir platform sunarak toplumdaki önyargıları yıkmak ve kapsayıcı bir anlayış geliştirmektir. Bu atölye herkese açıktır ve herkesin sesi duyulacaktır. Katılımcılar deneyimlerini paylaşacak ve farkındalık yaratacaklardır. Anti-siper kahramanlar günlük hayatımızda karşılaştığımız zorluklara siper olan; duygusal ve zihinsel ihtiyacımıza göre tasarlayacağımız, bize özel kahramanlardır. Özel güçlere ihtiyaçları yoktur. "Böyle gelmiş böyle gider", diyenlere aldırmazlar. Sorgular ve sorgulatır, güçlerini tam da buradan alırlar. Aynı zamanda, klişelere, yargılara ve etiketlere karşı duran anti-kahramanlardır. Sonunda, görünüşte sıradan özelliklerin koruyucu yönlerini ortaya çıkarırlar.	2 saat	10	1. Kardelen Fincancı-Ankan 2. Fikret Bektaş 3. Onurcan Taşdemir
5	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklarda Sosyal Biliş Testleri ve Edinburgh Sosyal Biliş Testi (ESBiT) Uygulaması	Bu kurs, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarda sosyal biliş alanının değerlendirilmesine odaklanmakta ve bu kapsamda Edinburgh Sosyal Biliş Testi (ESBiT)'nin uygulama süreçlerini katılımcılara aktarmayı amaçlamaktadır. Sosyal biliş; zihin kuramı, duygu tanıma, sosyal algı ve atıf biçimleri gibi bileşenleri içermekte olup, psikotik bozukluklarda bireyin kişilerarası işlevselliği ve toplumsal uyumu üzerinde belirleyici bir rol oynamaktadır. Kursun ilk bölümünde sosyal biliş kavramı kuramsal çerçevede ele alınacak, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarda görülen sosyal biliş bozukluklarının klinik yansımaları tartışılacaktır. Ardından, sosyal bilişi değerlendirmeye yönelik güncel yaklaşımlar kısaca tanıtılarak, ESBiT'in bu alandaki yeri ve önemi vurgulanacaktır. Uygulama odaklı bölümde ise ESBiT'in standart uygulama yönergeleri, puanlama sistemi ve yorumlama ilkeleri ele alınacaktır. Katılımcıların testin klinik kullanımına dair temel bir çerçeve edinmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, testin güvenirlik ve geçerlilik çalışmalarına genel bir çerçevede değinilerek, ölçüm aracının bilimsel temelleri aktarılacaktır. Bu kursun, katılımcıların sosyal bilişi yapılandırılmış bir biçimde değerlendirebilmelerine katkı sağlaması ve klinik uygulamalarında kullanabilecekleri pratik bir araç sunması amaçlanmaktadır.	120 dakika	30	1. Ezgi İNCE GULİYEV 2. Oya TANRIVERDİ TÜRKELİ
6	TR:Ruhsal İyileştirimde İyileşme Odaklı Yaklaşım: Bipolar Bozuklukta Bir Müdahale Programı EN:A Recovery-Oriented Approach to Mental Health Recovery: An Intervention Program for Bipolar Disorder	Ruh sağlığı alanında son yıllarda öne çıkan paradigma değişimi ile iyileşme, bireyin yalnızca semptomlarının azaltılmasını değil, yaşamına anlam katmasını, işlevselliğini artırmasını ve öznel iyilik halini güçlendirmesini hedefleyen bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu bağlamda iyileşme odaklı yaklaşımı temel alan hizmetler tüm Dünya'da hızla yaygınlaşmaktadır. Bu kursun amacı, bipolar bozukluk tanılı bireylerde iyileşme odaklı yaklaşımı temel alan yapılandırılmış bir müdahale programını multidisipliner bir perspektifle tanıtmak ve katılımcıların bu yaklaşımı kendi klinik uygulamalarına entegre edebilmelerini sağlamaktır. Kurs İçeriği -Kuramsal Çerçeve: Ruhsal İyileşme ve İyileşme Odaklı Yaklaşım •Bipolar Bozuklukta Özyönetim •Paradigma Değişimi Perspektifinden İyileşme •İyileşme Odaklı Yaklaşımı Temel Alan Hizmetler •CHIME Çerçevesi Bağlamında Psikiyatri Uygulamaları -Uygulama: Bipolar Bozuklukta Bir Müdahale Programı •Yapılandırılmış oturumların tanıtımı •Programın deneyimsel ve etkileşimsel yapısı •Klinik uygulamaya aktarım ve vaka örnekleri Beklenen Katkı Bu kursun, ruh sağlığı alanında çalışan farklı disiplinlerden profesyonellerin iyileşme odaklı yaklaşımı kuramsal ve uygulama boyutlarıyla bütüncül bir şekilde kavramalarına katkı sağlaması beklenmektedir. Katılımcıların, bipolar bozuklukta kullanılan yapılandırılmış iyileşme odaklı uygulama programını tanıyarak, bu yaklaşımı kendi klinik pratiklerine uyarlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca kursun, multidisipliner ekip içinde ortak bir iyileşme dili geliştirilmesine, kişi merkezli bakım anlayışının güçlendirilmesine ve ruh sağlığı hizmetlerinde kanıta dayalı psikososyal müdahalelerin kullanımının yaygınlaştırılmasına katkı sunması öngörülmektedir.	3 saat	20	1. Rüveyda YÜKSEL 2. Ayşe EMİNOĞLU
7	Mindfulness Temelli Stres Azaltma (MBSR): Uygulamalı Bir Atölye Deneyimi- Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR): An Experiential Workshop	Mindfulness Temelli Stres Azaltma (MBSR), Jon Kabat-Zinn tarafından geliştirilen ve bilimsel olarak etkinliği gösterilmiş bir yaklaşımdır. Ruh sağlığı alanında çalışan profesyoneller, yoğun duygusal yük, tükenmişlik ve zor klinik etkileşimler nedeniyle yüksek stres altındadır. Bu bağlamda mindfulness temelli yaklaşımlar, hem profesyonelin kendi iyi oluşunu desteklemesi hem de hastalarla kurulan terapötik ilişkinin niteliğini artırması açısından önemli bir araç sunmaktadır. Bu atölye, katılımcılara mindfulnesın temel ilkelerini deneyimsel bir yaklaşımla aktarmayı amaçlamaktadır. Atölye kapsamında kısa süreli nefes farkındalığı egzersizleri, beden taraması, anda kalma ve zor duygularla temas etme pratikleri uygulanacaktır. Ayrıca, bu uygulamaların psikiyatri kliniklerinde ve günlük bakım süreçlerinde nasıl entegre edilebileceği ele alınacaktır. Atölye, yalnızca teorik bilgi sunmakla sınırlı kalmayıp, katılımcıların kendi deneyimleri üzerinden öğrenmelerini destekleyen interaktif bir yapıdadır. Böylece katılımcılar, edindikleri farkındalık becerilerini hem kişisel yaşamlarına hem de profesyonel pratiklerine aktarabilecek donanıma sahip olacaklardır. Bu yönüyle atölye, ruh sağlığı hizmetlerinde bütüncül ve şefkat temelli bakım anlayışının güçlenmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.	Atölye, katılımcıların aktif olarak deneyim kazanmasını destekleyecek şekilde planlanmış olup toplam 90 dakika olarak tasarlanmıştır. Bu süre; kısa teorik bilgilendirme, uygulamalı mindfulness egzersizleri ve katılımcı deneyimlerinin paylaşılmasını içerecek biçimde yapılandırılmıştır.	Etkileşimli ve deneyimsel öğrenmeyi desteklemek amacıyla katılımcı sayısı 20–25 kişi ile sınırlandırılacaktır. Bu sayede her katılımcının uygulamalara aktif katılımı, bireysel farkındalık geliştirmesi ve grup içi paylaşım süreçlerinden maksimum düzeyde fayda sağlaması hedeflenmektedir.	1. Derya Kahraman
8	Sesin Çamurdaki Ayak İzi / Sound's Footprint on Mud	Bu atölye, kongrenin "umut, kimlik ve istihdam" teması çerçevesinde, kil malzemesi aracılığıyla kendini ifade etme ve deneyimi dışsallaştırma yollarını araştırmayı amaçlayan bir sanat terapisi çalışmasıdır. Kil ile çalışma; dokunsal, bedensel ve üç boyutlu bir deneyim sunarak katılımcıların sözel olmayan ifade alanlarını harekete geçirir. Bu süreçte, imgenin çağrışımlarının çamura aktarılması ve ortaya çıkan üç boyutlu izler üzerinden düşünme ve konuşma alanı açılması hedeflenmektedir. Atölye, intermodal bir yaklaşımla kurgulanmıştır. Katılımcılar, içsel imgelerini kil aracılığıyla somutlaştırırken, farklı ifade biçimleri arasında geçiş yaparak çok boyutlu bir deneyim yaşayacaklardır. Bu çok boyutluluk, özellikle ifade edilmesi güç olan temaların daha erişilebilir hale gelmesini destekler. Umut, kimlik ve istihdam kavramları; geçmiş deneyimlerle kurulan bağlantılar ve bu deneyimlerin günümüzdeki mesleki yönelimlere olası yansımaları üzerinden ele alınacaktır. Atölye sürecinde ortaya çıkan üç boyutlu çalışmalar, katılımcıların kendi deneyimleriyle temas kurmalarına ve bu deneyimleri farklı açılardan incelemelerine olanak tanır. Aynı zamanda bakım verme ya da tedavi süreçlerinde motivasyon kaynaklarını ve güçlü yönlerini fark etme ve araştırma imkânı sunar. Sağlık çalışanları, bakım verenler ve ruh sağlığı alanında çalışan profesyoneller için bu süreç, sanat terapisi aracılığıyla bakım verme pratiklerini yeniden düşünme ve zenginleştirme yönünde bir alan açmayı hedeflemektedir. Bu atölye, malzemenin sunduğu olanaklar aracılığıyla, deneyimin yapılandırılması, kimlik anlatılarının çoğullaştırılması ve umut kavramının farklı boyutlarıyla ele alınmasına yönelik bir keşif alanı sunmayı amaçlamaktadır	120 dk	10	1. Asuman Aktüy 2. Oya Tanrıverdi Türkeli
9	İlişkisel İhtiyaçlar Perspektifinden Ruhsal İyileşme: Umut, Kimlik ve Katılımın Yeniden İnşası/ Psychological Recovery from a Relational Needs Perspective: Rebuilding Hope, Identity, and Participation	Ruhsal iyileşme, yalnızca semptomların azalmasıyla sınırlı olmayan; bireyin benlik deneyimini yeniden anlamlandırdığı, umut duygusunu yeniden kurduğu ve toplumsal yaşama katılımını güçlendirdiği çok boyutlu bir süreçtir. Bu süreçte ilişkisel deneyimlerin belirleyici rolü giderek daha fazla vurgulanmaktadır. Bu atölye, Erskine'ın İlişkisel İhtiyaçlar Modeli temelinde, ruhsal iyileşmenin ilişkisel boyutlarını ele almayı amaçlamaktadır. Özellikle görülme, anlaşılma, etki yaratma, karşılıklılık ve güvenlik gibi ilişkisel ihtiyaçların karşılanmasının; umut duygusunun yeniden inşası, kimlik bütünlüğünün güçlenmesi ve toplumsal katılımın desteklenmesi üzerindeki rolü tartışılacaktır. Atölye, yalnızca kuramsal bir çerçeve sunmakla kalmayıp, katılımcıların kendi deneyimlerini keşfedebilecekleri dışavurumcu sanatlar temelli uygulamalar içerecektir. Bu sayede katılımcıların hem bireysel hem de mesleki bağlamda ilişkisellik ve iyileşme süreçlerini daha derinlemesine kavramaları hedeflenmektedir.	120-150 dak	en az 6, en çok 20 kişi	1. Zeynep Maçkalı 2. Ebru Toksoy
10	UMUDA ODAKLAN: SANAT TERAPİSİ TEMELLİ ATÖLYE /FOCUS ON HOPE: ART THERAPY - BASED WORKSHOP	Bu atölye, ruh sağlığı alanında giderek önem kazanan umut odaklı yaklaşımı, yalnızca kuramsal düzeyde ele almak yerine katılımcıların aktif olarak deneyimleyebileceği bir öğrenme ortamı sunması açısından öne çıkmaktadır. Program, klasik sunum formatlarının ötesine geçerek sanat terapisi temelli, deneyimsel ve etkileşimli bir yapı ile tasarlanmıştır. Bu sayede katılımcılar, umut kavramını hem kişisel hem de mesleki düzeyde keşfetme ve içselleştirme fırsatı bulacaktır. Atölyenin en güçlü yönlerinden biri, kısa süre içinde uygulanabilir, somut ve klinik pratiğe aktarılabilir araçlar sunmasıdır. "Umut haritası", "güç ağacı" ve görsel ifade teknikleri gibi yapılandırılmış uygulamalar, katılımcıların kendi çalışma alanlarında doğrudan kullanabilecekleri müdahale örnekleri sunmaktadır. Ayrıca, küçük grup çalışmaları ve paylaşım odaklı yapı, katılımcıların yalnızca öğrenmesini değil, aynı zamanda birbirlerinden beslenmesini de desteklemektedir. Ruh sağlığı hizmetlerinde iyileşme odaklı ve güçlendirme temelli yaklaşımların yaygınlaştırılması açısından bu atölye, pratik, yenilikçi ve yüksek katılımcı etkileşimi sunan bir içerik sağlamaktadır. Bu yönüyle programın, kongre/etkinlik kapsamında hem içerik çeşitliliğine katkı sunacağı hem de katılımcılar için yüksek düzeyde fayda sağlayacağı düşünülmektedir	120 dakika	18-20 kişi	1.Kübra ALVER
11	"Aslında İyiyim": Bibliyoterapi Atölyesi / "I'm Actually Fine": Bibliotherapy Workshop	Bu atölye, ruhsal iyileştirim süreçlerinde sıklıkla kullanılan ancak çoğu zaman yüzeyde kalan "iyiyim" ifadesinin ardındaki duygusal katmanları bibliyoterapi aracılığıyla keşfetmeyi amaçlamaktadır. "Aslında iyiyim" söylemi; bastırma, dayanıklılık, umut ve sosyal uyum gibi çok katmanlı anlamlar içerir. Bu atölyede katılımcılar, seçilmiş edebi metinler, kısa hikâyeler ve şiirler üzerinden bu çok katmanlı yapıyı bireysel ve kolektif düzeyde inceleyecektir. Atölye, bibliyoterapötik süreçlerle kongrenin "Psikososyal İyileştirim Yöntemleri", "Umut Odaklı Müdahaleler" , "Ruhsal İyileşmede Toplumsal Katılım, Yurttaşlık ve Sosyal Dahil Olma" ve "Aile, Sosyal Ağlar ve Ruhsal İyileşmede Destekleyici Sistemler" alt temalarını kapsayıcı şekilde işler. Katılımcılar metinlerle kurdukları ilişki üzerinden kendi duygusal deneyimlerini fark ederken, aynı zamanda farklı disiplinlerden gelen diğer katılımcılarla ortak anlamlar üretir. Bu süreç, multidisipliner ekipler arasında empatiyi güçlendirir ve ortak bir iyileşme dili geliştirilmesine katkı sağlar. Ayrıca atölye, bireyin iyileşme sürecinde aile, sosyal ağlar ve toplumsal katılımın rolünü metinler üzerinden tartışmaya açar. Katılımcılar, karakterler ve anlatılar aracılığıyla "umut", "aidiyet" ve "iyileşme" kavramlarını yeniden düşünür ve mesleki pratiklerine aktarabilecekleri yeni perspektifler geliştirir. Deneyimsel, katılımcı ve yansıtıcı bir yapıya sahip olan bu çalışma, hem bireysel farkındalığı artırmayı hem de ekipler arası iletişimi güçlendirmeyi hedefler.	120 dakika	20 - 25	1.Elmira İSKENDEROVA
12	Türkçe Başlık: Umudu Sahnelemek: Psikososyal İyileştirimde Psikodrama Temelli Bir Atölye İngilizce Başlık: Staging Hope: A Psychodrama-Based Workshop for Psychosocial Recovery	Umudu Sahnelemek: Psikososyal İyileştirimde Psikodrama Temelli Bir Atölye, ruhsal iyileşme sürecinde umudun nasıl desteklenebileceğini psikodrama yöntemleri aracılığıyla deneyimsel olarak ele alan bir atölyedir. Psikososyal iyileştirim, bireyin yalnızca belirtilerinin azalmasına değil; yaşam amaçlarını yeniden kurmasına, güçlü yönlerini fark etmesine, sosyal rollerini genişletmesine ve toplumsal yaşama daha etkin katılımına odaklanır. Bu süreçte umut, kişinin değişim olasılığına inanmasını, geleceğe ilişkin anlamlı hedefler geliştirmesini ve iyileşme yolculuğunda aktif özne olmasını destekleyen temel bir bileşendir. Psikodrama, bireyin içsel yaşantılarını, ilişkilerini, rollerini ve geleceğe yönelik olasılıklarını sahne üzerinde görünür kılmasına olanak sağlayan güçlü bir grup çalışması yöntemidir. Rol değiştirme, eşleme, ayna, gelecek projeksiyonu ve sosyometrik uygulamalar gibi teknikler aracılığıyla katılımcılar, umut kaynaklarını, destek sistemlerini, güçlendiren ve sınırlayan rollerini deneyimsel olarak keşfedebilirler. Bu yönüyle psikodrama, psikososyal iyileştirim alanında hem farkındalık artırıcı hem de güçlendirici bir müdahale zemini sunar. Atölye kapsamında katılımcılar, kısa kuramsal çerçevenin ardından psikodrama temelli ısınma çalışmaları, küçük grup uygulamaları ve paylaşım süreçlerine dahil olacaktır. Çalışmada özellikle umut odaklı görüşme dili, güçlü yönlerin görünür kılınması, iyileşme kimliğinin desteklenmesi, gelecek hedeflerinin sahnelenmesi ve sosyal desteklerin yapılandırılması ele alınacaktır. Atölye sonunda katılımcıların, psikososyal iyileştirim süreçlerinde kullanılabilecek umut odaklı psikodrama uygulamalarına ilişkin temel bir deneyim ve farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.	2 GÜN- Her gün 4 saat. Toplam 8 saat.	20-25 kişi	1. Abdülkadir Özbek 2. Songül KAMIŞLI 3. Candan TERZİOĞLU
13	ŞİZOFRENİDE RUHSAL TOPLUMSAL BECERİ EĞİTİMİ // PSYCHO-SOCIAL SKILLS TRAINING IN SCHIZOPHRENIA	Bu kursta şizofreni hastalarının iyileştiriminde yıllardır kullanılan bir araç olan Ruhsal Toplumsal Beceri Eğitimi (RUTBE) programının kısa tanıtımı yapılacak ve uygulama biçimleri örneklenerek anlatılacaktır. Kursun içeriğinde bilişsel beceriler, hastalık yöntemi, ruhsal güçlenme ve toplumsallaşmayla ilgili 17 beceri alanı bulunmaktadır. Kursun özellikle Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde çalışan ruh sağlığı uzmanlarının RUTBE uygulamasında yetkinleşmelerinde katkı sağlaması beklenir.	Sekiz ders saati	8-15	1. Mustafa Yıldız
14	Umut Ağacı kolaj ile sanat terapi atölyesi	Sanat atölyesinde atölyeye katılan bireylerin umut etmek üzerine duygularını sanat ile ifade edebilecekleri ve yaratıcılıklarını destekleyebilecekleri kolaj ve boyaların kullanılacağı bir atölye yapılacaktır	60-90 dakika planlanacaktır	10	1. Elif Bilgin 2. Elif Hilal Toprak
15	Bipolar Bozuklukta Kişilerarası İlişkiler ve Sosyal Ritim Terapisi: Klinik Uygulama Kursu/ Interpersonal and Social Rhythm Therapy in Bipolar Disorder: A Clinical Practice Course	Kişilerarası İlişkiler ve Sosyal Ritim Terapisi (KİPT-SRT), özellikle bipolar bozukluk başta olmak üzere duygu durum bozukluklarında kullanılan, kişilerarası ilişkiler ile biyolojik ritimler arasındaki etkileşime odaklanan kanıta dayalı bir psikososyal müdahale yaklaşımıdır. Günlük yaşam rutinlerinde meydana gelen düzensizliklerin; uyku-uyanıklık döngüsü, sosyal işlevsellik ve duygu durum üzerinde önemli etkileri olduğu bilinmektedir. KİPT-SRT, bireyin sosyal ritimlerini düzenlemeyi, kişilerarası stres alanlarını ele almayı ve nüksleri önlemeyi hedefleyerek ruhsal iyileştirim sürecine katkı sağlamaktadır. Bu kursun amacı, ruh sağlığı alanında çalışan profesyonellerin KİPT-SRT yaklaşımının temel kuramsal altyapısını öğrenmelerini, sosyal ritimlerin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olmalarını ve klinik uygulamada kullanılabilecek temel müdahale becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Kurs kapsamında sosyal zeitgeber kuramı, kişilerarası problem alanları, sosyal ritimlerin duygu durum üzerine etkisi ve nüks önleme stratejileri ele alınacaktır. Ayrıca Hastalık Yaşam Çizelgesi, Kişilerarası Çember ve Sosyal Ritim Metric (SRM) gibi değerlendirme araçlarının kullanımı uygulamalı örneklerle tartışılacaktır. Kurs sürecinde vaka örnekleri, grup tartışmaları, rol canlandırmaları ve uygulama çalışmalarıyla katılımcıların aktif katılımı desteklenecektir. Özellikle hastalığa bağlı yas, sosyal izolasyon, kişilerarası çatışmalar ve rol değişimleri gibi alanların günlük yaşam rutinleri üzerindeki etkisi ruhsal iyileştirim perspektifiyle değerlendirilecektir. Kurs sonunda katılımcıların KİPT-SRT yaklaşımını klinik uygulamalarına entegre edebilecek temel bilgi ve beceriye ulaşmaları hedeflenmektedir.	4 saat	10	1.Yeliz Aktaş
16	İyileşme: Kapman'ın Üçlü Draması ve Eşbağımlılığa Dikkat!Recovery: Attention to Karpman's Drama Triangle and Codependency!	Fiziksel, ruhsal ve sosyal anlamda her tür iyileşmede, sağlıklı bir kişilerarası ilişki yaşamsal öneme sahiptir. Bu nedenle ruhsal iyileşme süreci, ancak sağlık ekibi üyelerinin kendi aralarında, ruh sağlığı hizmeti sunduğu bireylerle ilişkilerinde ve hizmet alan bireylerle bakım verenler arasında kurulabilecek sağlıklı ve eşit ilişkiler yoluyla gerçekleşebilir. Sağlıklı iletişim, ilişkide olan bireylerin duygu, düşünce ve gereksinimlerini saygı, empati ve açıklık çerçevesinde karşılıklı olarak ifade edebilmesi ve birbirlerini doğru anlaması sürecidir. Eşit ilişki ise, ast-üst pozisyonlardan, hiyerarşiden arındırılmış ve eşitlik temeline dayalı ilişkilerdir. Eşit olmayan ilişkiler, bireylerin olgunlaşma ve büyümesi, sağlıklı biçimde kendi gereksinimlerini karşılaması ve problem çözmesinin önünde önemli bir engeldir ve karşılıklı olarak taraflara zarar verir. Stephan Karpman(1968) tarafından tanımlanan ve ilişkilerde eşit olmayan roller "Üçlü Drama Rolleri", Kurban, Kurtarıcı ve Zulmeden üçgüsünden oluşmaktadır.Bir diğer eşit olmayan ilişki de eş-bağımlılık/karşılıklı bağımlılık(codependency) özellikleri ile sürdürülen ilişkidir. Eş-bağımlılık kendini feda ederek başkalarına odaklı düşünme ve davranma biçimi ile belirgin, sağlıksız bir ilişki biçimidir. Eşit olmayan ilişkiler, kültürel kodlarla ve ailede öğrenilerek edinilmekte ve bu ilişki biçiminin başta depresyon, anksiyete bozuklukları, strese bağlı hastalıklar ve yaşam kalitesinde bozulma olmak üzere sağlığı olumsuz etkileyen sonuçları bulunmaktadır. Bu atölyenin amacı, eşit olmayan ilişkiye ilişkin bu kavram ve rolleri tanıyabilme, eş-bağımlılık ve üçlü drama ilişkisini fark etme, önemi ve sonuçlarına ilişkin görüş geliştirme ve ruhsal iyileşme kavramı ile bağlantısını kurabilmedir. Böylece, sağlık ekibi ile ruhsal iyileşme gereksinimi olan bireyler arasında sağlıklı bir iyileşme ilişkisi kurulabileceği düşünülmektedir.	3 saat	12-15	
17	RUH SAĞLIĞI HİZMETLERİNDE İŞLEVSELLİK VE SÜRDÜRLEBİLİRLİK AMAÇLI SÜPERVİZYON DESTEĞİNİN ÖNEMİ VE ETKİLERİ	Ruh sağlığı hizmetlerinde ekip süpervizyonu, hem hizmetin işlevselliğini artıran hem de uzun vadeli sürdürülebilirliği destekleyen temel unsurlardan biridir. Etkili bir süpervizyon süreci, yalnızca çalışanların mesleki gelişimini değil, hizmet kalitesini ve ekip dinamiklerini de güçlendirir. Başlıca etkileri şunlardır: Hizmet kalitesini artırır: Vaka değerlendirmeleri, müdahale yöntemleri ve etik kararlar düzenli olarak gözden geçirildiği için daha tutarlı ve kanıta dayalı uygulamalar gelişir. Mesleki gelişimi destekler: Ekip üyeleri bilgi ve deneyim paylaşımı yoluyla yeni beceriler kazanır, güçlü yönlerini fark eder ve gelişime açık alanlarını belirleyebilir. Tükenmişliği azaltır: Ruh sağlığı alanında çalışanlar yoğun duygusal yükle karşılaşabilir. Süpervizyon, çalışanların yaşadıkları güçlükleri güvenli bir ortamda ele almalarına olanak tanıyarak stres yönetimine katkı sağlar. Ekip içi iletişimi güçlendirir: Ortak hedeflerin belirlenmesi, rol ve sorumlulukların netleştirilmesi ve çatışmaların yapıcı biçimde ele alınması ekip uyumunu artırır. Etik farkındalığı geliştirir: Karmaşık vakalarda etik ikilemlerin tartışılması, mesleki standartlara uygun karar verme süreçlerini destekler. Kurumsal sürdürülebilirliği destekler: Bilginin kişilere bağlı kalmadan ekip içinde paylaşılması, yeni çalışanların uyumunun kolaylaşması ve uygulama standartlarının korunması hizmetlerin devamlılığını güçlendirir. Çalışan bağlılığını artırır: Desteklendiğini hisseden ve gelişim fırsatı bulan profesyonellerin iş doyumu yükselir, bu durum personel devrinin azalmasına katkı sağlayabilir. Sonuç olarak, ruh sağlığı hizmetlerinde ekip süpervizyonu yalnızca denetleyici bir mekanizma değildir. Aynı zamanda öğrenmeyi teşvik eden, çalışanların iyi oluşunu destekleyen ve hizmetlerin etkin, güvenilir ve sürdürülebilir biçimde sunulmasına katkı sağlayan stratejik bir uygulamadır. In mental health services, team supervision is one of the fundamental elements that enhances both the functionality and long-term sustainability of service delivery. An effective supervision process strengthens not only the professional development of staff members but also the quality of care and team dynamics. Its main contributions include: •Improving service quality: Regular review of case assessments, intervention methods, and ethical decision-making promotes more consistent and evidence-based practices. •Supporting professional development: Through the sharing of knowledge and experience, team members acquire new skills, recognize their strengths, and identify areas for further growth.	3 saat	katılımcı sayısı önemli değil. İki süpervizör grupla çalışma tekniği kullanarak çalışacaklar.	1.Nevin Eracar 2.Burak İsmanur